

附表 5

# 2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 产教融合，十年一剑，数控技术应用专业建设  
实践研究

成 果 完 成 人 林晓丹、吕文都、黄文辉、侯江淮、李桂阳、  
林勇新、尤华平、薛志兴

成果完成单位 福建省南安职业中专学校

申报单位名称及盖章 福建省南安职业中专学校

申报时间 2020 年 7 月 24 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果 起 止 时 间	起始： 2010 年 7 月 完成： 2019 年 7 月			
实践 检 验 时 间	起始： 2010 年 12 月—2019 年 7 月 年限： 10 年			

## 1.成果简介

我校数控技术应用专业创办于 2003 年，历六年，初具规模。2009 年，南安市获批建设“福建省装备制造业（南安）重点基地”。泉州市是福建省最大制造业生产基地，2010 年成为全国“数控一代”创新应用工程示范区。服务区域产业优势，将数控技术应用专业做大、做强、做特、做优，建成“福建省一流、全国有一定影响力的专业”，以此推动专业建设，促进学校发展，成为学校突出的战略课题。

2010 年，学校经过调研论证，制定《数控技术应用专业十年建设规划》，着力解决以下三个问题：一是如何深化供给侧改革，全面提升数控技术应用专业内涵？二是如何进一步明晰数控技术应用专业技术技能型人才应具备职业素养及培养路径？三是如何建立校企深度融合推动专业建设的机制？

经实践，学校形成了解决问题的三个方法：一是建立专业“1123”动态建设机制；二是强化学生职业核心素养培养；三是构建 268 产教融合运行机制。

专业“1123”动态建设机制：专业建设内涵包含专业的培养目标、课程建设、校企合作、信息化应用、师资队伍、设备实训、专业管理等方面。深化供给改革，主动适应产业转型升级，让专业保持先进性和对产业融合度。七个要素之间的关系是：

第一“1”指目标点，即培养目标；

第二“1”指核心点，即课程建设；

第三“2”指两个动力，即校企合作、信息化应用；

第四“3”指三个保障措施，即师资队伍、实训设备、专业管理。

职业核心素养：我们认为职业素养包含基础素养和核心素养；基础素养指文化基础知识、专业知识、专业技能，核心素养指专业能力之外的社会能力和方法能力。社会能力指职业道德品质、职业习惯、职业态度、职业价值认知、团队合作精神、沟通协调能力和人文素养。方法能力指学习能力、解决问题能力。

268 产教融合运行机制：即组建 2 个委员会，搭建 6 个合作平台，推出 8 项举措。

十年来，学校践行人的全面发展理念，遵循职业教育办学规律，全面实现《数控技术应用专业建设十年发展规划》的目标，将数控技术专业建成为“福建省一流、全国有一定影响力的专业”。该专业现有实训设备完备、先进，总值 1631 万元；专业教师中名师名匠迭出：有全国技术能手 1 人、全国优秀指导教师 5 人、福建省技术能手 2 人、泉州市技术能手 2 人、泉州工匠 2 人、泉州高层次人才 2 人、泉州技能大师 2 人。2009 至 2019 年，每年招生数位居全省兄弟学校前列，累计培养毕业生 1867 人，学生连续 11 年代表福建省参加全国职业院校技能大赛，获奖牌 27 人次，获全国一等奖 6 人次，而且 3 块金牌都是福建省中职学校在该项目获得的首块金牌。学校成为区域数控人才摇篮，为区域内制造业企业培训员工 14473 人次，开展技术服务获得专利 8 项，专业科获评福建省“五一先锋号”。专业建设和教学改革经验多次在省内介绍推广。

## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### (一) 问题一及解决方法

1. **问题一**：专业建设是职业学校的中心工作，专业建设的水平决定职业学校的教学质量及办学特色。如何通过探索数控技术应用专业的建设，形成专业建设机制进而全面提升办学质量，是学校需要解决的问题。

### 2. **解决方法**：建立专业“1123”动态建设机制

#### (1) 明晰专业建设一个目标点——人才培养目标

在十年的专业建设过程中，始终认准中职学校数控技术应用专业的培养目标，即培养可持续发展的数控技术应用技术技能型人才。回归教育的本源，从学生的可持续发展角度，注重培养核心素养，即专业能力之外的社会能力和方法能力。从职业需求角度，培养学生的基础素养，学好文化基础知识，强化专业基础知识、专业技能。

#### (2) 聚焦专业建设一个核心点——课程体系建设

**课程内容对接生产内容**。构建基于工作过程课程体系，引入企业典型生产案例并转换成实训教学案例，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，开发7本校本教材，完成3门精品课程建设。

**教学过程对接生产过程**。与企业共同开发专业实训项目13个，于2014年开始实行基于项目导向“一包三表”（学习资源包、师生行动导向表、学生学习导向表、学生学习评价表）核心素养培养教学模式改革。根据专业培养目标滚动修改专业《教学标准》，使实践性教学学时占总学时数50%以上，组织到17家校外实训基地分阶段安排认识实习、跟岗实习、顶岗实习。

**学习评价对接学生的发展需求**。实行多元（学生自评、小组互评、教师评价）和多维（社会能力、方法能力、专业能力）的学生学习考核评价方式，让多维评价引导学生注重职业核心素养培养。建立学生综合素质评价体系，强化对学生思想、身心、学业、能力的综合评价。

#### (3) 赋能专业建设两个动力——校企合作和信息化应用双轮推动

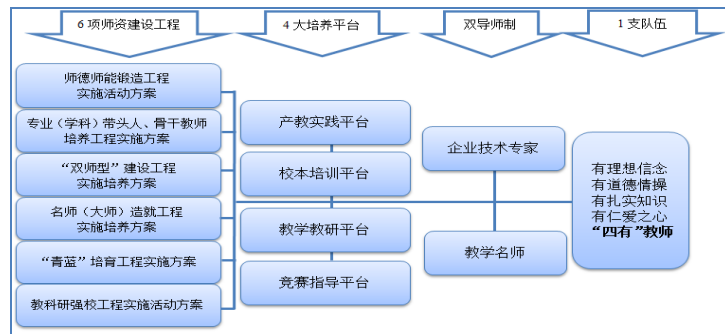
**校企合作成为专业建设推手**。学校与南安市、泉州市机械装备行业、企业紧密合作，同频共振，共商专业人才培养方案、共享师资、共建实训基地、共育人才、共推就业，让企业全程参与到专业建设、教学改革中，努力提升专业建设内涵。

**信息化应用成为专业建设抓手**。将信息技术与教学模式改革结合，与企业合作开发和制作《机械制图》等13门课程的“一包三表”微课资源；建设《机械基础（数控）》等7个课程网络教学资源。形成《认识铰链四杆机构》等13个课堂教学典型案例。

#### (4) 强化专业建设三个保障措施——优化师资队伍、升级实训条件和提升管理品质

**优化师资队伍**。学校探索出“6421”培养模式，从2010年至今，以项目驱动方

式，在教学名师和企业技术专家组成双导师的引领下，提升教师教学能力和实践操作能力，促进教师快速成长。



**升级实训条件。**随着产业转型升级换代和行业生产技术进步，从2010年至今，校内实训设备从普通的金工设施到如今的智能化设备，历经4次换代升级，使设备既能满足强化学生基础技能需要又能适应现代产业发展需要。与区域名企共建17家校外实训基地，校企双方按照《校外实训基地实训管理制度》，共同管理、共同评价。

**提升管理品质。**实施《人才培养方案》《课程标准》《学生顶岗实习标准》《实训室建设标准》等专业文件，制定《教学管理制度》《校企合作制度》《实习管理制度》《实训室7S管理实施方案》《专业动态调整管理办法》等，提升专业品质。

## (二) 问题二及解决方法

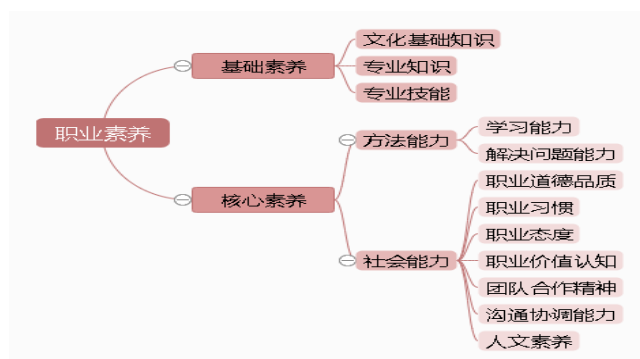
1. **问题二：**从毕业生的就业调查中得知，企业在用人时不仅看重专业能力，还更注重员工责任心、职业道德、与人的沟通合作能力、自我学习、自我发展能力。面对新要求，中职学生应具备怎样职业素养，要怎样培养？

2. **解决方法：**强化职业核心素养培养。

### (1) 明晰职业核心素养内涵

我们认为职业素养可以分为职业基础素养和职业核心素养。其内涵如图：

职业素养结构图



### (2) 强化培养职业核心素养

**建构以职业素养为核心的课程体系。**优化课程体系，调整课程内容，加强文化基础知识和专业基础知识教学，强化专业技能训练，夯实职业发展基础；建立专业核心素养、岗位能力分析表，明确培养要求。

**实施大课程育人。**实施实训室7S管理，实行“快乐德育”工作模式，开展“微笑在南职”活动，推进“三全育人118”机制，建设融合社会主义核心价值观、传统

文化和工匠文化“三位一体”学校文化。

**实施基于项目导向“一包三表”职业核心素养教学模式改革。**“一包三表”指：学习资源包、师生行动导向表、学生学习导向表、学生学习评价表。该教学模式“以企业生产实际项目为主线、教师为主导、学生为主体”，在培养学生专业能力的过程中，让教师特别关注培养学生的方法能力、社会能力；实行多维度评价，专业能力、社会能力、方法能力分别占比40%、40%、20%，引导学生注重社会能力、方法能力的形成。

### （三）问题三及解决方法

**1. 问题三：**要做大做强专业，产教融合、校企协同育人是专业建设的必由之路，如何让行业企业深度参与专业建设？

**2. 解决方法：**构建268产教融合运行机制

**组建2个委员会：**邀请专家建立专业建设专家指导委员会、教学工作委员会。长期坚持邀请企业技术专家、教学专家指导、参与专业规划、人才培养模式改革、教学改革、师资队伍建设、实训基地建设。

**搭建6个合作平台：**一是校企共建校外实训基地17个，二是建设校中厂1个，三是与群峰机械有限公司、泉州利达机械有限公司共建协同创新中心，四是建立南安市装备制造业技术培训中心和南安市职工职业技能实训基地，五是建立企业理论学习室8家，六是建立技能大师工作室1个。

**推出8项举措：**一是校企共同制定专业人才培养方案；二是互聘教师和职工到对方任教；三是与三安光电股份有限公司共同开设订单班，与福建群峰机械有限公司、嘉泰数控科技股份有限公司合作进行“现代学徒制”培养模式，为企业培训员工14473人；四是共同开发校本教材7本，开发精品课程3个，开发培训教材1本；五是共同开发项目1个；六是共同推荐学生就业；七是共同举办职工技能竞赛2次、省学生技能竞赛4次；八是共建企业优秀文化1个。

### 3.成果的创新点

#### 1. 提出专业 “1123” 动态建设机制，明晰内涵之间关系

专业 “1123” 动态建设机制阐明了行业、企业与专业关系，理清了专业建设内部七要素之间的关系，为学校专业建设梳理思路、提供借鉴。

#### 2. 形成 6421 师资培养机制，构建教师发展生态

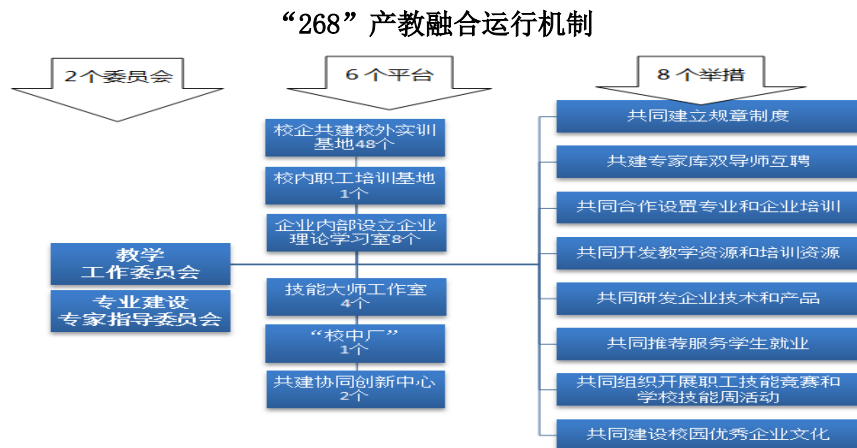
6421 师资培养机制契合了职业教育教师专业发展的要求，融合校本培训、企业实践两个途径，汇聚专业知识深化、实践能力提升、教学研究三个层次，贯通青年教师到名师专业发展过程，探索出职业教育教师专业发展的新机制，构建了教师发展生态。

#### 3. 提出职业核心素养内涵及实施途径，提供行动模式

着重职业核心素养培养，较深入回答职业教育“培养什么人、怎样培养人”的问题，明确职业核心素养的内涵和外延，进一步丰富了中等职业教育培养目标的理论内涵；探讨职业核心素养的途径与方法，将素养培养融合于“一包三表”教学模式和大课程教育中，为中职学生的可持续发展培养提供可借鉴的行动模式。

#### 4. 探索产教融合，形成专业建设的实践路径

成果运用内外因交互作用规律，以专业建设为主干，以产教融合为主线，探索出“268”产教运行机制，形成专业建设的实践路径。



## 4.成果的推广应用效果

1. **数控技术应用专业成为福建省一流、全国有一定影响力的专业。**目前，该专业现有实训设备总值 1631 万元；共有专任教师 26 人，其中全国技术能手 1 人、全国优秀指导教师 5 人、福建省技术能手 2 人、泉州市技术能手 2 人、泉州工匠 2 人、泉州高层次人才 2 人、泉州技能大师 2 人、技师 3 人、高级技师 2 人。名师队伍数量在福建省名列前茅，在专业领域起引领骨干作用。2009 至 2019 年，该专业学生是福建省唯一连续 11 年代表福建省参加全国职业院校技能大赛，获奖牌 27 人次，其中获全国一等奖 6 人次，而且 3 块金牌都是代表福建省中职学校获得该项目的首块金牌。专业现为省级重点专业、福建省职业院校产教融合示范专业点培育项目，获推荐参评全国职业院校装备制造类专业示范点。学校是现代制造类福建省技能大赛赛点和国赛集训点，机械专业科获评福建省“五一先锋号”。

2. **成为区域人才培养高地。**十年来，专业培养毕业生 1867 人，学生就业率超过 95%，对口就业率超过 80%，涌现了一大批优秀毕业生。专业每年招生数位居全省兄弟学校前列。专业实训基地是南安市装备制造业技术培训中心、福州大学机械工程硕士（南安）培养基地、泉州市市级产业实训基地建设项目（生产制造及智能制造）、泉州市机械类公共实训基地。十年来，开展技术服务获得专利 8 项，采取“迎企入校、送教入企”形式，共为区域内制造业企业培训员工 14473 人次。

3. **成为专业建设、教学改革典范。**《数控车床编程与操作加工》是省级特色课程，将素养培养融合于项目导向“一包三表”教学模式被评为省教学成果奖二等奖，为中职学生的可持续发展培养提供可借鉴的行动模式。林晓丹校长 6 次在全省作典型发言，介绍专业建设、教学改革经验；《中国职业技术教育》、《福建教育》等多家媒体报道改革经验。近三年，深圳宝安职业技术学校等 100 余所院校到校考察交流。

4. **推动学校更上新台阶。**学校以数控技术应用专业为龙头，引领现代制造技术专业群做大做强，带动电子信息、文化创意、财经商贸等专业群发展壮大，推动学校全面发展，现代制造技术专业群和文化创意专业群被福建省教育厅分别确定为 2016 年和 2018 年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目。学校连续四年以年度考核泉州市第一名成绩入选福建省示范性现代职业院校 A 类培育校。2019 年获评全国教育系统先进集体。



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	林晓丹	性别	男
出生年月	196301	最后学历	本科
参加工作时间	198108	院校教龄	35
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	校长
工作单位	福建省南安职业中专学校	办公电话	86354800
现从事工作及专长	学校管理	移动电话	13505965800
电子信箱	nazzlxd@163.com	邮政编码	362300
详细通讯地址	福建省南安市成功街1号南安职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002年8月被福建省教育厅评为福建省职业教育先进个人 2008年8月被福建省教育厅评为首届福建省职业教育优秀校长 2012年9月被福建省教育厅评为福建省优秀中学校长 2014年4月被教育部等六部委评为全国职业教育先进个人		
主要贡献	<p>从学校专业建设现状及职业教育发展趋势着手，主持制订专业建设规划，构建268产教融合机制，组织开展专业建设活动，修订人才培养方案和课程体系建设，提出职业核心素养办学理念，持续推进“一包三表”教学模式改革；构筑6421师资培养机制，积极筹划资金建设校内实训基地，规划建设数字化教学平台，为教学改革提供信息化环境；经常深入课堂检查指导改革的进程；搭建或借助省市等交流平台、新闻媒体向外推广学校专业建设成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（二）完成人姓名	吕文都	性别	男
出生年月	197206	最后学历	本科
参加工作时间	199408	院校教龄	27
专业技术职称	高级	现任党政职务	书记、副校长
工作单位	南安职业中专学校	办公电话	86353768
现从事工作及专长	数学教育	移动电话	18016665300
电子信箱	Lwd7274@126.com	邮政编码	362300
详细通讯地址	福建省南安职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1.分管招就中心工作，把好招生入口关，做好毕业生就业推荐工作，为学生搭建好的就业平台。</p> <p>2.深入企业调研，建立校企深度融合的合作机制，通过校企共同建立规章制度、共同合作设置专业和企业培训、共同开发教学资源 and 培训资源等举措，校企共同合作设置专业和企业培训内容，合作制定人才培养和职工培训方案、共同开发教学资源和培训资源实现校企合作共赢。</p> <p>3.开展现代学徒制、订单班人才培养方式，以企业需求制定人才培养方案，为企业量身订做。</p> <p>4.积极为区域内企业开展职工技能培训，采取“送教入企，送培入企”，真正实现校企合作共建共育人。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（三）完成人姓名	黄文辉	性别	男
出生年月	1971. 10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1994. 08	院校教龄	南安职专 26
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	南安职业中专学校	办公电话	059586352413
现从事工作及专长	计算机教学	移动电话	15359656636
电子信箱	809372969@qq. com	邮政编码	362300
详细通讯地址	南安市区东区成功街 1 号南安职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	<p style="text-align: center;">负责学生政治思想教育及校园文化建设，落实学校立德树人各项工作，实施学生核心素养形成的德育创新工作模式。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	侯江淮	性别	男
出生年月	1976年12月	最后学历	本科
参加工作时间	1998.12	院校教龄	南安职业中专学校, 22年
专业技术职称	中职数学高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	福建省南安职业中专学校	办公电话	86352417
现从事工作及专长	数学教学	移动电话	13599261686
电子信箱	395301950@qq.com	邮政编码	362300
详细通讯地址	福建省南安市成功街1号南安职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年9月, 福建省教学成果奖二等奖, 排名2/6		
主要贡献	<p>1. 组织开展数控专业人才培养方案、专业教学标准的修订;</p> <p>2. 参与组织以数控专业为主体的现代制造技术专业群建设、课程改革、课程体系建设;</p> <p>3. 参与组织推进数控专业建设的“三教”改革。</p> <p>4. 推进基于“一包三表”项目导向教学模式改革。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（五）完成人姓名	李桂阳	性别	男
出生年月	197808	最后学历	本科
参加工作时间	199908	院校教龄	21
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	福建省南安职业中专学校	办公电话	0595-86352216
现从事工作及专长	教学及研究	移动电话	13905976206
电子信箱	1216610853@qq.com	邮政编码	362300
详细通讯地址	南安市区东区成功街 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">制定专业建设规划，组织机械专业科开展专业调研，开展专业建设专家指导委员会及教学工作委员会活动，全程参与专业人才培养方案的制定和修订，协助开展教学模式改革，及时总结专业建设经验，总结和提炼教学成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(六)完成人姓名	林勇新	性别	男
出生年月	197707	最后学历	本科
参加工作时间	199908	院校教龄	21
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务处主任
工作单位	南安职业中专学校	办公电话	0595—86352996
现从事工作及专长	电子商务教学	移动电话	13600768199
电子信箱	631258467@qq.com	邮政编码	362300
详细通讯地址	南安市成功街1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年福建省职业院校教师教学能力比赛中职组二等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1.专业调研组织、协调工作。</p> <p style="text-align: center;">2.组织、协调《专业人才培养方案》制订工作</p> <p style="text-align: center;">3.专业师资队伍建设组织、协调工作。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（七）完成人姓名	尤华平	性别	男
出生年月	198105	最后学历	本科
参加工作时间	200403	院校教龄	16年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	实训处副主任
工作单位	福建省南安职业中专学校	办公电话	0595-86352285
现从事工作及专长	数控技术应用专业教学与实践操作	移动电话	15359656681
电子信箱	17357424@qq.com	邮政编码	362300
详细通讯地址	福建省南安市成功街1号南安职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责数控技术应用专业的具体建设工作，到德国学习项目导向教学模式，参与研究、制定教学模式改革实施方案，组织专业教师深入企业调研，采集企业典型工作任务进行教学化改造，有机嵌入职业素养教育点，设计教学流程、评价方式，形成“教学项目”系列，组织编制校本教材。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（八）完成人姓名	薛志兴	性别	男
出生年月	1980 年 5 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2001 年 7 月	院校教龄	17 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室副主任
工作单位	南安职业中专学校	办公电话	0595—86352216
现从事工作及专长	信息化教学、教学研究	移动电话	15905015255
电子信箱	348865981@qq.com	邮政编码	362300
详细通讯地址	福建省南安市成功街 1 号南安职专		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年 11 月全国职业技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">负责信息化资源建设工作、信息化教学研究工作的，参与研究、制定教学模式改革实施方案，组织整理专业网络教学资源、“一包三表”专题资源。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省南安职业中专学校	主管部门	南安市教育局
联系人	林晓丹	联系电话	0595-86354800
传真	0595-86354800	电子信箱	nazzlxd@163.com
通讯地址	南安市成功街1号	邮政编码	362300

主  
要  
贡  
献

单位盖章

年 月 日

### 主要完成单位情况

第（ ）完 成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	

主  
要  
贡  
献

单 位 盖 章

年 月 日

#### 四、申报、推荐意见

<p>申 报 意 见</p>	<p>申报单位公章</p> <p>年 月 日</p>
<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p>年 月 日</p>

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结
2. 成果应用和效果证明材料

### 第一部分 实践研究材料（第1册）

#### 一、建立专业“1123”动态建设机制

##### （一）人才培养目标

	材料名称	页码
材料一	1. 数控技术应用专业十年建设规划（2010-2020）	6
	2. 数控技术应用专业规划中期调整（2015-2020）	16
材料二	1. 数控技术应用专业调研报告（2010）	28
	2. 数控技术应用专业调研报告（2012、2014、2016、2018） 详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	
	3. 数控技术应用专业调研报告（2019）	33
	4. 数控技术应用专业人才培养调整意见（2012、2014、2016、2018、2020）	45
材料三	1. 2010、2012年数控技术应用专业实施性教学计划	61
	2. 数控技术应用专业人培方案（2014、2016、2018） 详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	
	3. 数控技术应用专业人培方案（2019）	71

##### （二）聚焦专业建设一个核心点——课程体系建设

材料一	1. 数控技术应用专业课程体系（2010）	95
	2. 数控技术应用专业课程体系（2012、2014、2016、2018） 详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	
	3. 数控专业实施性教学标准（2019）	102
材料二	1. 数控专业校本教材汇总	119
	2. 数控专业群建设方案及成效	121
材料三	紧跟产业发展，紧贴专业需求，紧扣职业素养——教材建设典型案例	134
材料四	1. 三教改革在数控专业建设中的体现	143
	2. 数控专业基于“一包三表”核心能力培养方案	160
	3. 数控专业课程的《机械制图》等13门核心课程的“一包三表”资源	171

	4. 《数控车床编程与操作加工》、《数控铣床编程与操作加工》、《机械零件的识图与测绘》3 门精品课程的的教学课件、实训范例、试题库等	178
材料五	1. 数控技术应用专业顶岗实习标准	190
	2. 其他专业顶岗实习标准 详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	
	3. 数控技术应用专业顶岗实习材料	198
材料六	数控技术应用专业课程评价及成效	200

### (三) 赋能专业建设两个动力

材料一	1. 268 校企融合机制在数控专业的体现	211
	2. 产教深度融合, 校企协同育人——数控专业“268 产教融合运行模式”典型案例	215
	3. 企业技术骨干来校指导学生材料	224
	4. 校企合作统计表	230
材料二	1. 南安职业中专学校优质教学资源建设方案	231
	2. 数控技术应用专业核心课程网络教学资源一览及截图	235
	3. 信息化教学设计、课堂教学典型案例集一览表	258
	详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	
材料三	1. 推进教育信息化 2.0 行动, 建设互联网+数字校园——信息化建设典型案例	264
	2. 福建教育信息化实验学校文件	279

### (四) 强化专业建设三保障

材料一	1. 南安职业中专学校师资队伍建设五年规划(2010 年-2014 年)	282
	2. 南安职业中专学校师资队伍建设五年规划(2015 年-2019 年)	287
	3. 6421 师资培养机制在数控专业的体现	289
	4. 打造“6421”教师培养模式, 培育新时代“四有”老师 ——“6421”教师培养模式案例	305
材料二	1. 南安职专数控技术应用专业校内实训基地建设机制	312
	2. 南安职专现代制造类实训基地主要实训设备统计表	316
材料三	1. 数控专业校企共建校外实训基地一览、简介	324
	2. 数控技术应用专业校外实训基地建设工作总结	327
	3. 打造高水平实训基地, 保障技能型人才培养质量 ——校内外实训基地建设典型案例	329
	南安职业中专学校实训室 7S 管理实施方案	340

材料四	1. 各专业人才培养方案封面、目录 详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	343
	2. 各专业实施性教学标准封面、目录 详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	344
	3. 各专业顶岗实习标准封面、目录 详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	345
	4. 南安职业中专学校校企合作制度	346
	5. 南安职业中专学校教学管理制度	349
	6. 南安职业中专学校学生实习管理规定	353
	7. 南安职业中专学校专业动态调整实施办法	358
	8. 数控专业实验室建设标准	361
	9. 其他专业实验室建设标准 详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	

## 第一部分 实践研究材料（第2册）

### 二、强化职业核心素养培养

	材料名称	页码
材料一	（一）职业素养为核心的课程体系	
	1.1. 数控专业课程体系（2010年）	2
	1.2. 数控专业课程体系（2019年）	8
	1.3. 数控专业课程体系（2012年、2014年、2016年、2018年）详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	
	1.4. 数控专业职业素养、岗位能力分析表和职业资格标准	11
	1.5. 其他专业职业素养、岗位能力分析表和职业资格标准详见 <a href="http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2">http://www.fjnazz.com/doc/release?resourceId=10042&amp;resourceType=2</a>	
材料二	（二）实施大课程育人	
	2.1. 实验室7S管理制度、督导截屏	34
	2.2. 快乐德育工作模式典型案例	57
	2.3. 微笑在南职开展制度、图片	70
	2.4. 三全育人典型案例	75
	2.5. 企业专家、劳模、技能大师、优秀毕业生到学校开设讲座	90
材料三	（三）实施基于项目导向“一包三表”职业核心素养培养的教学模式改革	
	3.1. 基于项目导向教学的“一包三表”核心素养培养工作方案	102
	3.2. 基于项目导向教学的“一包三表”核心素养培养的教学模式改革典型案例	109

	3.3. 基于项目导向教学“一包三表”推广现场会材料	119
	3.4. 公开教学安排、图片	124
	3.5. 论文、课题汇总	137
	3.6. 教学成果总结、获奖证书	139

## 第一部分 实践研究材料（第3册）

### 三、构建268产教融合运行机制

序号	材料名称	页码
材料一	<b>（一）268 校企融合机制在数控专业的体现说明</b>	2
	产教深度融合，校企协同育人——“268 产教融合运行模式”典型案例	6
材料二	<b>（二）组建2个委员会</b>	
	2.1. 教学工作委员会参与专业教学改革材料	14
	2.2. 专业建设指导委员参与专业教学改革材料	21
材料三	<b>（三）搭建6个合作平台</b>	
	3.1. 校企共建校外实训基地一览表	30
	3.2. 搭建培训服务平台 服务侨乡“中国制造”——南安市职工职业技能实训基地案例	32
	3.3. 送教入企，服务企业转型升级——厂中校企业理论学习室典型案例	38
	3.4. 校中厂运营材料	42
	3.5. 技能大师工作室活动材料；	45
	3.6. 协同创新中心活动材料；	49
材料四	<b>（四）推出8项举措</b>	
	4.1. 校企共同制定人才培养方案	51
	4.2. 学校教师与企业职工互聘名单、活动材料	54
	4.3. 开设订单班活动材料、现代学徒制典型案例、为员工企业培训材料	59
	4.4. 共同开发校本教材、开发精品课程	87
	4.5. 共同开发项目	82
	4.6. 共同推荐学生就业	96
	4.7. 共同举办职工技能竞赛、学生技能竞赛	99
	4.8. 共建企业优秀文化	105



## 第二部分 成果及推广应用效果

### 一、成为福建省一流、全国有一定影响力的专业

序号	材料名称	页码
材料一	现代制造类实训基地主要实训设备统计表	3
材料二	10年来数控技术应用专业老师业务成长统计表	12
材料三	数控技术应用专业老师取得荣誉一览表及获得证书图片	13
材料四	数控技术应用专业“双师型”教师一览表及图片	27
材料五	2009-2019年连续11年代表福建省参加全国职业技能大赛情况	39
材料六	首块国赛金牌及省厅贺信	47
材料七	三次国赛金牌奖杯及部分国赛获奖奖状	49
材料八	数控技术应用专业被省教育厅确定为省级重点专业	54
材料九	数控技术应用专业被省教育厅确定为福建省职业院校产教融合示范专业点培育项目	56
材料十	数控技术应用专业2017年获省教育厅推荐参评“全国职业院校装备制造类示范专业点”	58
材料十一	学校是福建省现代制造类技能大赛赛点和国赛集训点相关材料	60
材料十二	机械专业科获评省“五一先锋号”	68

### 二、成为区域人才培养高地

序号	材料名称	页码
材料一	近10年数控技术应用专业毕业生就业情况统计表	71
材料二	数控专业毕业生调研报告	72
材料三	数控专业优秀毕业生情况一览	85
材料四	装备制造各类基地一览表	89
材料五	职业技能培训（西藏班）	93
材料六	学校承办、企业协办的职业技能大赛	95
材料七	教师实用技术创新发明专利一一一览表及证书	101
材料八	校企合作、协同育人，“厂中校”理论学习室部分图片	111
材料九	（一）10年来企业员工职业技能培训人数统计表	114
	（二）部分企业员工职业技能培训图处	115

### 三、成为专业建设、教学改革的典范

序号	材料名称	页码
材料一	课程《数控车床编程与操作加工》获首批省级特色课程	120
材料二	基于“一包三表”项目导向教学模式被评为省教学成果奖二等奖	121
材料三	林晓丹校长六次在全省职业教育工作会作典型发言，介绍专业建设、教学改革经验	121
材料四	1.《中国职业持教育》关于我校“基于‘一包三表’的项目导向 教学模式改革”的报道	126
	2.《福建教育》关于我校办学经验的报道	127
材料五	深圳宝安职业技术学校等 100 余所院校到校考察交流	128

### 四、推动学校更上台阶

序号	材料名称	页码
材料一	数控技术应用专业为主体的现代制造技术专业群建设方案	143
材料二	数控技术应用专业为主体的现代制造技术专业群建设成效	156
材料三	南安职业中专学校专业群与区域产业集群匹配图	164
材料四	1. 2016 年“现代制造技术专业群”被省教育厅确定为福建省职业院校服务产业特色专业群培育建设项目	165
	2. 2018 年“文化创意专业群”被省教育厅确定为福建省职业院校服务产业特色专业群培育建设项目	167
材料五	学校近五年各专业群教师获得各类荣誉统计表	168
材料六	(一) 教师参加全国信息化教学比赛 2017 年全国排名并列第 17 名	169
	(二) 全国信息化教学比赛部分证书图片	170
材料七	学生参加 2018 年“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛荣获情况	172
材料八	参与教育部组织的“我为祖国献礼《职教唱响复兴》MV 展播”活动	173
材料九	学校党支部获评南安市先进基层党组织	174
材料十	学校团委荣获福建省五四红旗团委称号	174
材料十一	2016-2019 年省示范性现代职业院校 A 类培育学校名单情况	175
材料十二	2018 年学校获评“全国国防教育特色学校”	179
材料十三	2019 年学校获评“全国教育系统先进集体”	180